



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

jaunās
būvniecības
skola

DABAS MATERIĀLI PROJEKTOS

ILGTSPĒJA, DROŠĪBA, BIOLOĢISKĀ DAUDZVEIDĪBA

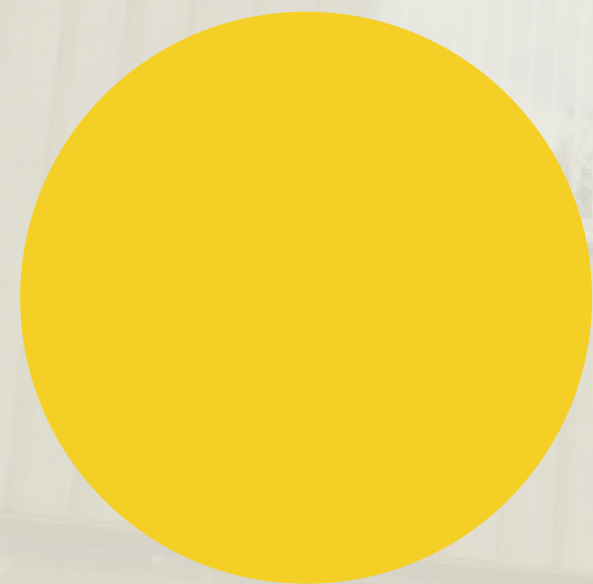
Gunita Ķiesnere
Jaunās Būvniecības skolas direktore, Vidzemes Augstskola



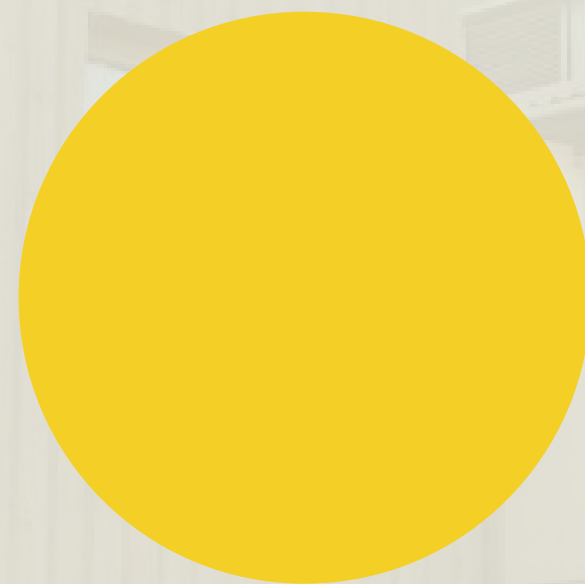
#1 augstākās izglītības iestāde
Baltijas valstīs, kas fokusējas uz
izglītību un profesionālo izaugsmi
ilgtspējīgas būvniecības jomā.

Baltijas jūras reģiona mācību un pētniecības centrs





**apritīga
būvniecība**



**koka
būvniecība**



**digitāla
būvniecība**

dabas risinājumi nav “zaļais dekors”,
tie ir **publiskās ārtelpas**
infrastruktūra

materiāls

drošība

daba

uzturēšana

Pieredze bērna mērogā

ēna un pārkaršanas risks

bērnām vajag kustību

materiālu taustes pieredze

pieaugušā redzamība vs patstāvīga izpēte

iespēja mācīties



DABAS RISINĀJUMOS

BALSTĪTS

BĒRNU LAUKUMS

IR

KLIMATA KLASĒ

Materiālu izvēles loģika

KOKS



vietējais,
atjaunojams,
labojams, taktils

AKMENS / GRANTS / SMILTIS



ūdenscaurlaidība,
dabiskums, zemas
apstrādes
materiāls

AUGI / AUGSNE



ēna, dzīvotnes,
dzesēšana,
izglītība

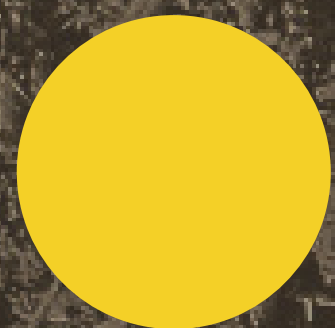
OTRREIZĒJIE MATERIĀLI



saimnieciski,
aprite, bet
jātestē drošība

Jautājums nav “vai dabīgs ir automātiski labāks”?

**Jautājums ir:
vai materiāls ir drošs, izsekojams, kopjams,
labojams un saderīgs ar vietas ekoloģiju?**



BIO-BŪVNIECĪBA: JAUNS VIRZIENS BIOEKONOMIKĀ

Agro Building Carbon skatās uz
lauksaimniecības
blakusproduktiem un
audzējamiem materiāliem kā
daļu no būvniecības oglekļa
ekonomikas.

ABC iespēja pašvaldībām:
testēt maza mēroga, drošus
un dokumentētus pilotus
pirms lielām investīcijām.

**pašvaldību ārtelpā: nojumes, mācību paviljoni,
sēdmēbeles, takas, apmales, biotopu elementi,
testēšanas zonas**

jaunabuvnieciba.va.lv/agro-construction

Uzdevuma sagatavošana

- | | |
|----------------------------|--|
| 1. Vietas klimats | kur ir ēna, ūdens, vējš, pārkaršana? |
| 2. Bērna pieredze | ko bērns var redzēt, sataustīt, saost, mainīt? |
| 3. Materiāls | izcelsme, remonta iespēja, toksiskums, sertifikācija |
| 4. Drošība | EN 1176/1177, risk-benefit, pārskatāmība, pieejamība |
| 5. Bioloģiskā daudzveidība | vietējie augi, augsne, ūdens, dzīvotnes, nepļautās zonas |
| 6. Uzturēšana | kurš kopj, cik bieži, kādi defekti un kas tos labo? |

Praktiskie iepirkuma akcenti

kas jāieraksta darba uzdevumā, lai dabas risinājumi nepazūd procesā

- prasīt vietas mikroklimata un esošo koku/augsnes analīzi pirms skiču projekta
- prasīt materiālu izcelsmi, remonta scenāriju un garantijas nosacījumus, ne tikai cenu
- paredzēt bioloģiskās daudzveidības mērķi: vietējās sugas, nepļautās zonas, ūdens infiltrācija, mikrobiotopi
- bērnu un pedagogu/vecāku iesaiste vismaz vienā projektēšanas posmā
- paredzēt uzturēšanas budžetu un apsekošanas grafiku kā daļu no projekta
- ļaut pilotēt bio-bāzētus vai otrreizēju materiālu risinājumus vietās ar kontrolējamu risku

ABC + JBS var palīdzēt ar:

materiālu kartēšana
pilotu definēšana
studentu iesaiste

Noslēgums: bērniem draudzīga ārtelpa ir nākotnes infrastruktūra

1 No iekārtām uz ainavu

plānot ēnu, ūdeni, augsni, augus, taktilitāti un kustību kopā.

2 No “zaļa” uz dzīves cikla domāšanu

materiālu izcelsme, drošība, uzturēšana, dzīves cikls un mērījumi.

3 No projekta uz mācīšanās telpu

katrs pagalms, parks un rotaļu zona var kļūt par klimata, dabas un materiālu pratības vietu.



VIDZEMES
AUGSTSKOLA

**jaunās
būvniecības
skola**



jaunabuvnieciba.va.lv/

gunita.kiesnere@va.lv